

**Pengembangan Teknologi Pendidikan  
dalam Meningkatkan Media  
Pembelajaran**

**Kelompok 3**

DWIKI SAYOGA

172071200057

[dwikisayoga@gmail.com](mailto:dwikisayoga@gmail.com)

ASMAUL HUSNA

172071200028

[asmaulhusnaaa09@yahoo.com](mailto:asmaulhusnaaa09@yahoo.com)

HUSNUL KHOTIMAH 172071200022

[husnul17111996@gmail.com](mailto:husnul17111996@gmail.com)



## Latar Belakang

Perkembangan ilmu dan teknologi yang terjadi semakin maju membuat seseorang mau tak mau harus siap mengikutinya. Begitu juga dengan seorang pendidik. Pendidik harus mengerti bagaimana menggunakan teknologi yang ada agar pembelajaran berjalan lancar.

## Tujuan Penulisan

- Memahami pengertian teknologi Pendidikan
- Memahami pengertian dari media pembelajaran
- Memahami cara guru meningkatkan kreativitas dalam media pembelajaran

## Kesimpulan

Teknologi pendidikan adalah sama dengan teknologi dalam pendidikan, yaitu sarana yang mendukung dalam kegiatan belajarmengajar seperti computer, overhead proyektor, tv, video tape recorder. Menurut Komisi Definisi dan Terminologi AECT ( Association for Educational Communication and Technology )

# Teknologi Pendidikan

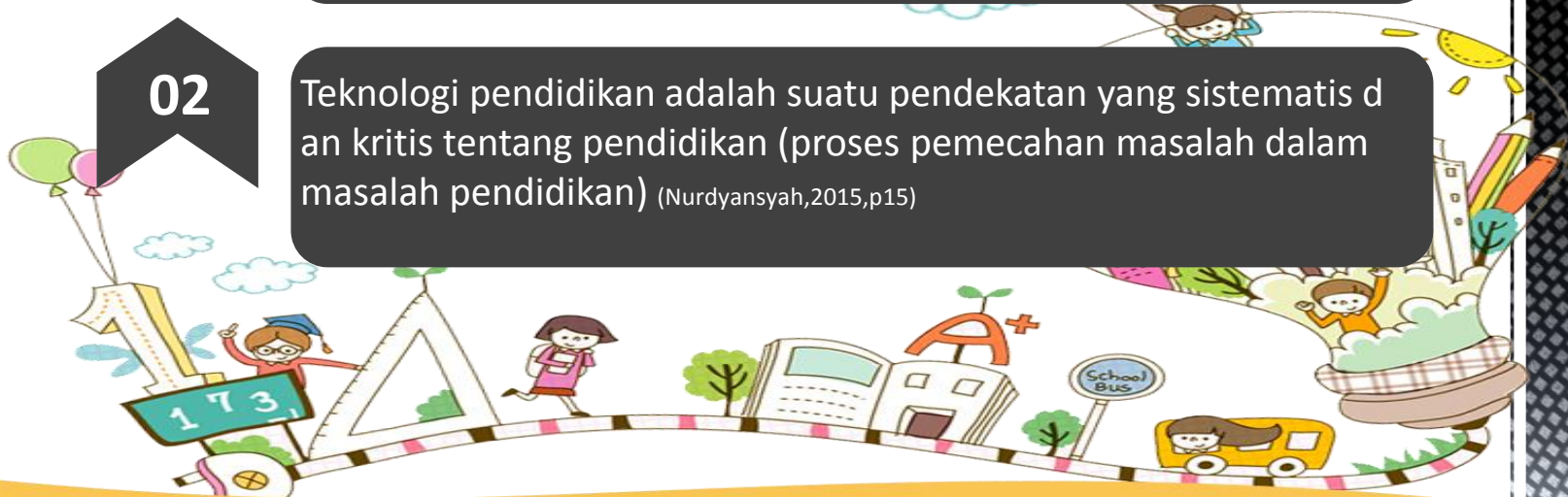
01

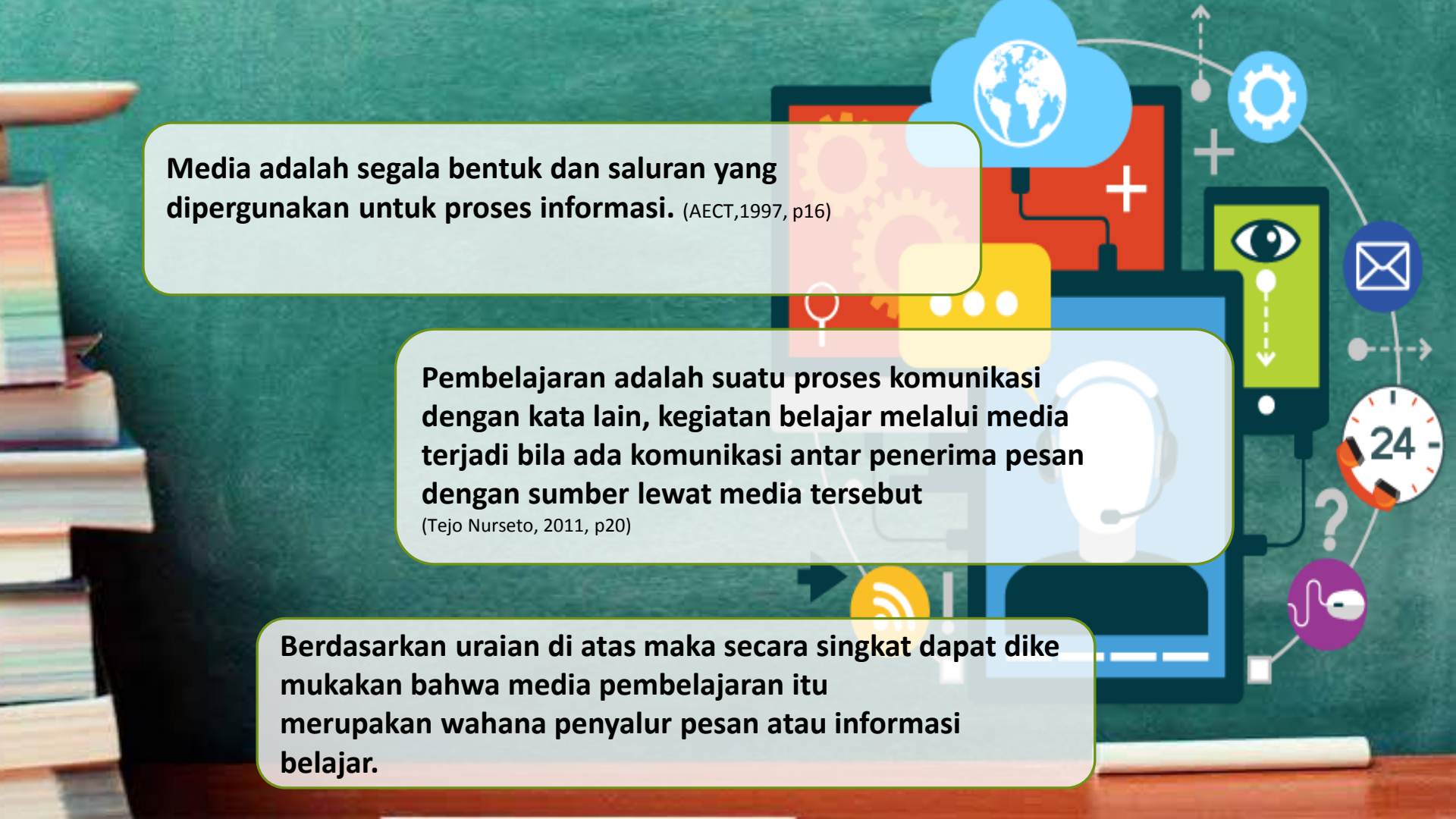
Sama dengan teknologi dalam pendidikan, yaitu sarana yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar seperti computer, overhead proyektor, tv, video tape recorder

• (AECT,1997, p3)

02

Teknologi pendidikan adalah suatu pendekatan yang sistematis dan kritis tentang pendidikan (proses pemecahan masalah dalam masalah pendidikan) (Nurdyansyah,2015,p15)



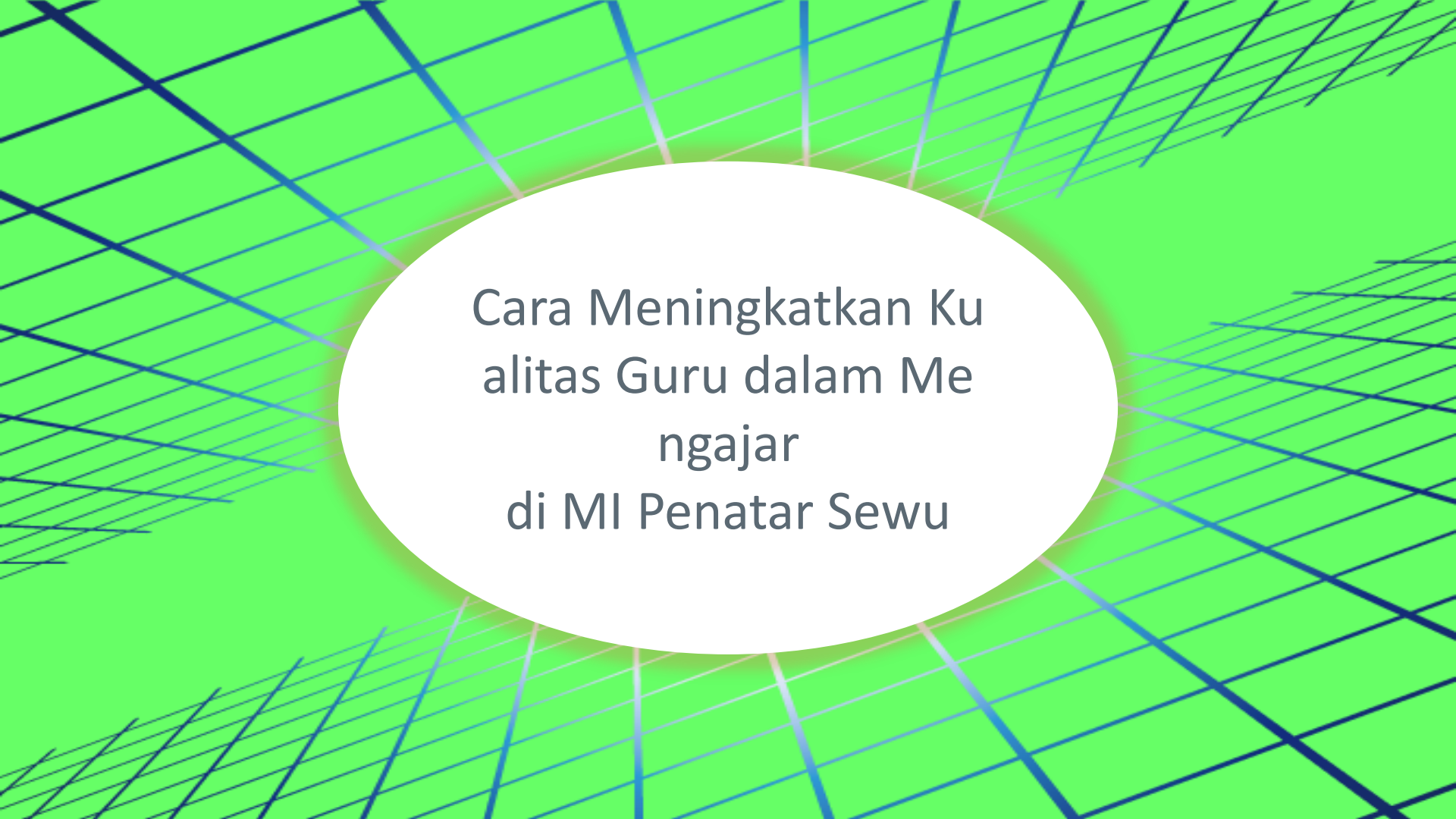


**Media adalah segala bentuk dan saluran yang dipergunakan untuk proses informasi.** (AECT,1997, p16)

**Pembelajaran adalah suatu proses komunikasi dengan kata lain, kegiatan belajar melalui media terjadi bila ada komunikasi antar penerima pesan dengan sumber lewat media tersebut**

(Tejo Nurseto, 2011, p20)

**Berdasarkan uraian di atas maka secara singkat dapat dikemukakan bahwa media pembelajaran itu merupakan wahana penyalur pesan atau informasi belajar.**



Cara Meningkatkan Ku  
alitas Guru dalam Me  
ngajar  
di MI Penatar Sewu



**Pembelajaran** dapat melibatkan dua pihak, yaitu



Siswa sebagai subyek maupun obyek pembelajaran



Guru sebagai fasilitator.

Oleh karena itu, guru harus dapat memanfaatkan berbagai sumber atau media pembelajaran, agar bisa lebih baik untuk memotivasi siswa dalam proses pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran.

## Tujuan Media Pendidikan



Membantu  
memperjelas  
pokok bahasan



Memotivasi  
peserta didik



Membantu para g  
uru mengatasi rua  
ng tempat  
dan waktu



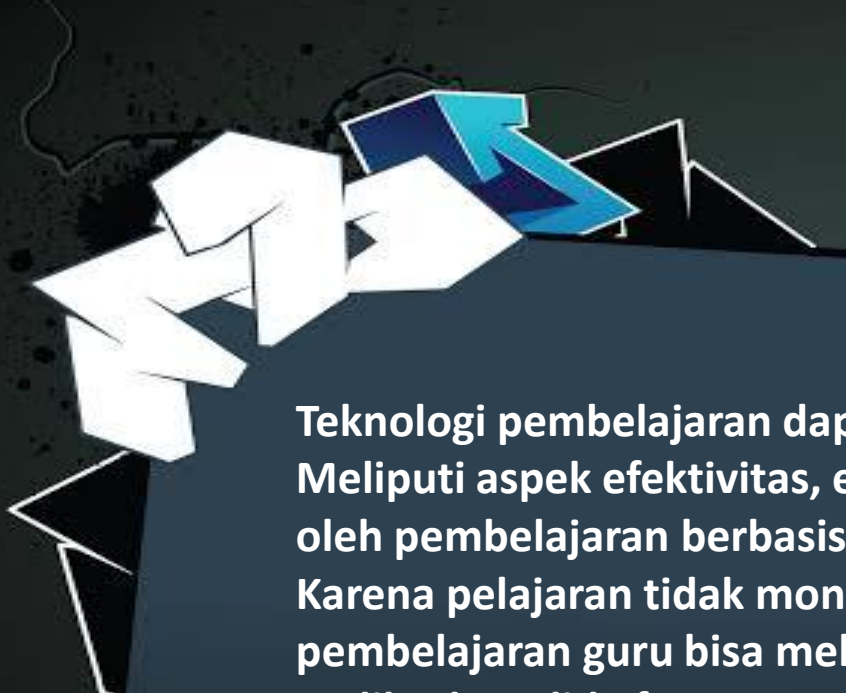
Memberi  
pengalaman  
nyata kepada  
peserta didik




## Hasil Penelitian

Dalam hal ini, berdasarkan observasi kami di MI Muhammadiyah 3 Penatarsewu menemukan bahwa pembelajaran yang ada sudah sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru. Pembelajaran lancar dan menarik. Meski begitu, alat peraga media yang digunakan sangatlah minim. Alat peraga berbasis teknologi tidak dipergunakan secara maksimal.





**Teknologi pembelajaran dapat  
Meliputi aspek efektivitas, efisiensi, dan daya tarik yang ditawarkan  
oleh pembelajaran berbasis teknologi. Siswa cenderung tertarik  
Karena pelajaran tidak monoton atau membosankan. Dalam  
pembelajaran guru bisa melihat media yang ia miliki contohnya  
melihatkan slide foto atau gambar di Power Point, menonton  
video edukasi melalui layar LCD Proyektor, memperdengarkan  
audio sesuai materi yang terkait**



# Contoh Media Pembelajaran



laptop



Proyektor



Layar LCD



Overhead proyektor



Smartphone



Komputer



# Kesimpulan



- Teknologi pendidikan adalah sama dengan teknologi dalam pendidikan, yaitu sarana yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar
- Media adalah untuk mempermudah proses belajar mengajar dikelas yang bertujuan untuk menarik siswa siswi dalam penangkapan suatu materi yang disampaikan oleh guru.

## REFERENCES

Aminudin, Rosyad, (2003), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: OHAMKA Press.

Al-Mizan, (2010) *Al-Mujib Al-Quran dan Terjemahannya*, Bandung: Al-Mizan Publishing.

Doolittle, P.E dan Camp, W.G. 1999. *Constructivism: The Career and Technical Education Perspective*. Kirk Swortsel (Ed.): Journal of Vocational and Technical Education. Volume 16, Number 1.

Echols, John M. & Shadily, (2014), Hasan, *Kamus Inggris-Indonesia Edisi Diperbarui* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Kristiawan, Muhammad, (2011), *Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Valia.

Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Mukminan, *Teknologi Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Makalah dipresentasikan di Seminar Nasional Teknologi Pendidikan. Diselenggarakan oleh Prodi S2 Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura, Pontianak, 2012.

Nurdyansyah dan Andiek Widodo, *Inovasi Teknologi Pembelajaran*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo, 2015.

Nurdyansyah, N. (2015). *Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah 1 Pare*. Halaqa, 14(1)

Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Jurnal TEKPEN, 1(2) Terbitan 2

Nurdyansyah, N. (2017). *Integration of Islamic Values in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125.

Nurdyansyah, N. (2017). *Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Nurdyansyah, N. (2018). *Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Character*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Jurnal TEKPEN, 1(2) Terbitan 2

Nurdyansyah, N. (2017). *Integration of Islamic Values in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125

- Nurdyansyah, N., & Lestari, R. P. (2018). Pembiasaan Karakter Islam Dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I MI Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2)
- Nurdyansyah, N., Siti, M., & Bachtiar, S. B. (2017). *Problem Solving Model with Integration Pattern: Student's Problem Solving Capability*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, vol. 173
- Nurrotun, Mumtahanah, (2014), *Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI*, Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman. Volume 4 No. 1.
- Nurseto, Tejo,( 2011), *Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik*, Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8 Nomor 1, April
- Pandi, R., & Nurdyansyah, N. (2017). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125
- Slavin, R.E, (2000), *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon, Wadsworth.
- Sukmadinata, (2008) Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Pau, (2008) *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Kanisius.
- Tanto, Usman Zaki el, (2012), *Islamic Learning*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media



Pandi, R., & Nurdyansyah, N. (2017). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125

Slavin, R.E, (2000), *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon, Wadsworth.

Sukmadinata, (2008) Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suparno, Pau, (2008) *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Kanisius.

Tanto, Usman Zaki el, (2012), *Islamic Learning*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media